

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО _____ А.С. Голик _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Программа повышения квалификации	<i>Формирование цифровых компетенций преподавателя</i>
Обеспечивающее подразделение	<i>ИТ-Управление</i>

Комсомольск-на-Амуре 2023

Разработчик рабочей программы:

Доцент каф.ПУРИС, к.т.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)

Абарникова Е.Б.
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПУРИС
(наименование кафедры)

Петрова А.Н.
(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа «Формирование цифровых компетенций преподавателя» составлена в соответствии с содержанием учебного плана программы повышения квалификации дополнительной образовательной программы.

Цель программы	Совершенствование компетенций в области цифровых образовательных технологий, необходимых для организации учебной деятельности по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин.
Основные разделы / темы дисциплины	Цифровизация образования, сервисы для разработки электронных образовательных ресурсов, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

2 Перечень планируемых результатов обучения по программе повышения квалификации

Процесс освоения программы повышения квалификации «Формирование цифровых компетенций преподавателя» направлен на совершенствование следующих компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по программе
Организация учебной деятельности по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– основные составляющие информационных технологий;– информационно-коммуникационные технологии и программные средства; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– применять информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками создания образовательных и профессиональных материалов с использованием ИКТ.</p>	<p>Знает</p> <p>Современные образовательные технологии цифрового образования образования</p> <p>Умеет</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>Владеет</p> <p>Навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p>

3 Содержание программы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

№ п/п	Наименование разделов	Общая трудоемкость	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Пр. занятия	С/р	
1	Цифровизация образования	20	6	1	13	Текущий контроль
2	Сервисы для разработки ЭОР	39	6	28	5	Текущий контроль
3	Электронное обучение и ДОТ	9	5	2	2	Текущий контроль
Итоговая аттестация					4	Зачет
Итого		72	17	31	24	

4 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, опубликован на Портале ДО в электронном курсе по адресу: <https://learn.knastu.ru/courses/897>.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная и дополнительная литература

Основная

1 Глухов А. П., Бычкова М. Н., Гужова И. В., Окушова Г. А., Стаховская Ю. М. Культура сетевых коммуникаций цифрового поколения: ресоциализация отношений и доместикация социальных медиа (сборник 75 материалов исследования) / науч. ред. А. П. Глухов. Томск: ИД Томского гос. ун-та, 2018. 120 с.

2 Масалова, Ю. А. Цифровая компетентность преподавателей российских вузов / Ю. А. Масалова // Университетское управление: практика и анализ. — 2021. — Т 25, № 3. — С. 33—44

3 Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) : Дата введения 29.09.2021. - Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2021. – 9 с.

4 Семенов, А.Л. Информационные и коммуникационные технологии в общем образовании: Теория и практика [Текст] / А.Л. Семенов. – М. : ИНТ, 2006. – 326 с.

5 Суходаева Т. С., Акберов К. Ч. Цифровая трансформация современного высшего образования. Информация и образование: границы коммуникаций. 2019. № 11. С. 15-16.

Дополнительная

1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2 Федеральные государственные образовательные стандарты;

3 ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».

5.2 Методические указания

Все материалы, необходимые для освоения программы опубликованы в электронном образовательном курсе по адресу: <https://learn.knastu.ru/courses/897>.

При освоении программы повышения квалификации обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

Промежуточная аттестация по программе повышения квалификации предусмотрена в форме зачета. Для получения зачета Обучающийся должен предоставить ВСЕ работы, необходимые при изучении курса, успешно выполнить и защитить проектное задание и получить более 55% от максимально возможной суммы баллов за курс

6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Название сайта	Электронный адрес
Сайт ФГБОУ ВО «КнАГУ»	https://knastu.ru/
Электронный образовательный курс	https://learn.knastu.ru/courses/897

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании программы повышения квалификации основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.